

Canvas NeXT: prepararsi al futuro

1- PROBLEMA: Conoscenza parziale da parte della comunità scolastica degli studenti delle tematiche di maggior attualità e relativa richiesta di approfondimento e di confronto su temi di rilevante impatto sulla vita delle giovani generazioni.

Considerando che tra due anni gli studenti delle classi terze andranno anche a votare, si chiede di poter analizzare più a fondo i temi di attualità al fine di poter compiere una scelta sempre più consapevole all'interno della società civile da parte delle giovani generazioni.

Dominio del BES: istruzione e formazione.

2- SEGMENTI DI

CLIENTELA:

Gli studenti della classe terza del Liceo economico Manzoni di Varese e, possibilmente anche le altre classi che desidereranno aderire all'iniziativa.

3- SOLUZIONE:

Gli studenti propongono di dedicare un'ora alla settimana alla visione online di un telegiornale o alla lettura di un quotidiano.

Il tutto seguito da un confronto/dibattito sui temi trattati alla presenza di un docente, di un esperto esterno o di un giornalista.

4- OFFERTA DI VALORE:

La nostra soluzione permette una comprensione dei temi di attualità da parte degli studenti, attraverso un confronto ragionato.

Inoltre, la presenza di un esperto può aiutare a risolvere dubbi relativi agli argomenti trattati.

Agenda 2030 ONU: istruzione di qualità (n. 4).

Per l'economia civile è fondamentale che tutta la comunità, e in particolar modo le giovani generazioni che dovranno diventare sempre più

5- DESCRIZIONE ATTIVITA':

- Sottoporre agli studenti del Liceo Manzoni un sondaggio per rilevare se la proposta possa essere di loro gradimento.

- Scrivere una lettera al Dirigente Scolastico per chiedere se sia possibile attivare questa proposta.

- In caso di risposta affermativa da parte del Dirigente Scolastico mettersi in contatto con alcuni esperti delle tematiche di attualità più rilevanti. Si potrà chiedere anche ai docenti della scuola, in particolare a quelli di diritto ed

6- SVANTAGGIO SLEALE:

La nostra idea è innovativa perché partendo da un'esigenza degli stessi studenti potrà essere vissuta come una vera opportunità e non solo come un'adesione ad una proposta che cadendo dall'alto venga in qualche modo svuotata di interesse. Per quanto riguarda gli strumenti da adottare si privilegeranno mezzi tecnologici (LIM, smartphone, collegamenti online in streaming) ma anche canali di tipo tradizionale (giornali cartacei) per imparare a

- Quotidiani

discipline

- Esperti esterni

9- CONTABILITA' DELL'INNOVAZIONE:

Giovani più consapevoli delle loro scelte e quindi veri protagonisti della società di cui fanno parte e della quale desiderano assumere la responsabilità per una economia più rispettosa dell'ambiente e dei diritti delle persone che formano la società locale e quella più ampia a livello nazionale e internazionale.